



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Теория и практика предупреждения преступности**
код **М2.В.ДВ.2.2**
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**
(2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать



Разработчик М.А. Сутурин, к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория и практика предупреждения преступности

код М2.В.ДВ.2.2

направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень: называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие	Базовый уровень: называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психоло-

решения	<p>гия», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма)</p> <p>Повышенный уровень: дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.</p>
---------	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:закономерности, связи, отношения, формируемые в криминальной среде; о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности; особенности личностных характеристик лиц, совершивших преступления, детерминанты преступности; основные подходы к предупреждению преступности.

Уметь: анализировать статистические данные о преступности и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, определять основные тенденции преступности и возможности ее эффективного предупреждения.

Владеть: методикой проведения криминологических исследований; прогнозирования преступности; методикой разработки планов-программ предупреждения преступности.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Криминологические теории (биологические, социологические концепции природы преступности и ее причин).	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удо-	Тест Дискуссия	Экзамен

		устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения	<i>влетворительно</i> » по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
Понятие преступности, ее основные характеристики, показатели и способы их измерения.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.	Тест Дискуссия	
Региональные особенности преступности.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкрет-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты	Тест Дискуссия	

		<p>ных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Личность преступника (лица, совершившего преступление).</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-9</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тест Дискуссия</p>	

		решения	выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
Детерминация преступности. Причины, условия и факторы. преступности.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.	Тест Дискуссия	
Основные направления в изучении причин преступности в США и странах Западной Европы.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.	Тест Дискуссия	

		<p>тельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Оценка «<i>хорошо</i>» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «<i>удовлетворительно</i>» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Механизм индивидуального преступного поведения: его понятие и соотношение с детерминантами индивидуального преступного поведения.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-9</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «<i>отлично</i>» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «<i>хорошо</i>» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «<i>удовлетворительно</i>» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>Тест Дискуссия</p>	

Криминализация и декриминализация деяний.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.	Тест Дискуссия	
Криминологическое планирование	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляет-	Тест Авторская самостоятельная работа	

		<p>щие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ся в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Криминологическое прогнозирование.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-9</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>Тест Авторская самостоятельная работа</p>	
<p>Предупреждение преступности: понятие, основные формы и методы</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-9</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p>	<p>Тест Дискуссия</p>	

		<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	
--	--	--	---	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Криминология как наука о предупреждении преступности. Сущность криминологии как отрасли научного знания.
2. Предмет, метод, система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
3. Источники криминологической информации.
4. Биологические концепции преступности ее причин и предупреждения.
5. Социологические концепции преступности, ее причин и предупреждения.
6. Преступность и ее понимание в отечественной криминологической доктрине: понятие, признаки, свойства.
7. Характеристики преступности и способы их измерения.
8. Латентная преступность и ее учет в предупредительной деятельности: понятие, виды.
9. Криминологический анализ преступности в РФ на современном этапе.
10. Региональные особенности российской преступности их учет в разработке мер предупреждения.

11. Детерминация преступности. Теоретические проблемы.
12. Детерминация преступности в РФ. Содержательная сущность.
13. Фоновые явления преступности. Понятие, виды, взаимосвязь с преступностью.
14. Предупреждение фоновых явлений преступности. Анализ теории и практики.
15. Личность преступника как основной объект предупредительной деятельности. Понятие и структура.
16. Биологическое и социальное в личности преступника.
17. Типология и классификация личности преступника.
18. Криминологическая характеристика личности преступника в РФ на современном этапе.
19. Механизм индивидуального преступного поведения и его значение в предупреждении преступности.
20. Криминогенная мотивация в детерминации преступного поведения.
21. Криминогенная ситуация в детерминации преступного поведения.
22. Виктимология, виктимность (виды виктимности), виктимизация. Понятие и значение в деятельности по предупреждению преступности.
23. Виктимологический фактор в детерминации преступного поведения.
24. Предупреждение преступности. Понятие и содержание.
25. Классификация мер предупреждения преступности.
26. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности. Сравнительная характеристика.
27. Общесоциальное предупреждение преступности. Понятие, система мер и субъектов их осуществляющих.
28. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Понятие, система мер.
29. Субъекты специально-криминологического предупреждения.
30. Правовые средства предупреждения преступности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

**Дисциплина
Теория и практика предупреждения преступности
Направление подготовки
40. 03. 01 «Юриспруденция»**

1. Латентная преступность и ее учет в предупредительной деятельности: понятие, виды.

2. Общесоциальное предупреждение преступности. Понятие, система мер и субъектов их осуществляющих.

Педагогический работник М.А. Сутурин

(подпись)

Заведующий кафедрой Р.В. Кравцов

(подпись)

«24» мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Теория и практика предупреждения преступности»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Теория и практика предупреждения преступности»

Вариант 1

1. Укажите задачи решаемые криминологией:

1. Изучение причин преступности
2. Изучение состояния преступности
3. Изучение личности преступника
4. Изучение эффективности мер наказания, назначаемых за совершение преступления.
5. Обеспечение исполнения уголовного наказания

2. Что такое криминология?

1. Наука о способах совершения преступлений.
2. Учение о том, что является преступным и не преступным.
3. Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений,
4. Учение о преступности.

3. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

1. Платон.
2. Аристотель.
3. Беккариа.
4. Абсолютное большинство философов древности в своих книгах затрагивали проблемы преступности.

4. В чем заключается значение криминологии?

1. Криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений,
2. Изучение криминологии развивает интеллектуальные способности учащихся.
3. Криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан,
4. Криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии

5. К числу видных отечественных криминологов относятся (выберите несколько вариантов);

1. М.В. Ломоносов.

2. М.Н. Гернет.
3. В.В. Лунеев.
4. А.И. Долгова.
5. Р.Н. Бассов.

6. Основными характеристиками преступности являются:

1. Общественная опасность преступности.
2. Структура преступности.
3. Уровень преступности.
4. Раскрываемость преступлений.
5. Динамика преступности.

7. Что входит в предмет криминологии ?

1. Личность преступника
2. Преступность – как социальное явление.
3. Причины и иные детерминанты преступности.
4. Организация раскрытия преступлений.
5. Превенция преступности.

8. Определите ошибочное положение:

1. Преступность – явление общественно-опасное.
2. Преступность – явление биологически обусловленное.
3. Преступность – уголовно-правовое явление.
4. Преступность – явление социальное.

9. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?

1. Изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений,
2. Преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемы* в обществе.
3. В основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах,
4. Сущность правового подхода заключается в изучении права под углом зрения криминологии.

10. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность.
2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления - как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

11. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности.
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе,
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности

12. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения.
2. Преступность рассматривается как функция антропологии,
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.
4. В использовании хирургических методов изучения причин преступления

13. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?

1. Это направление большинство ученых считают псевдонаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно.
2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики.
3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника.
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

14. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?

1. В рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех.
2. Преступность - проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола.
3. Преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний.
4. В рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника.

15. В чем значение теологического подхода к изучению преступности?

1. Теология - псевдонаука, и попытки исследовать в ее рамках какие-либо проблемы могут ввести ученых и практиков в заблуждение.
2. Теологический подход к изучению преступности позволяет помимо светских приемов воздействия на преступность исследовать практику церковных судов.
3. Теологический подход углубляет понимание преступности, позволяет выдвинуть ряд нестандартных криминологических гипотез, имеет мировоззренческое значение.
4. Значение теологического подхода к изучению криминальных явлений заключается в том, что лишь в рамках этого научного направления возможно изучать религиозные меры воздействия на преступность,

16. Какой признак характерен для организованных преступных групп?

1. Родственные отношения членов группы.
2. Вооруженность.
3. Устойчивость
4. Коррупционированность.
5. Наличие «общака».

17. К структурным показателям преступности относится:

1. Территориальная распространенность преступлений.

2. Удельный вес рецидивной преступности
3. Удельный вес преступности несовершеннолетних.
4. Динамика преступности
5. Возрастной состав преступников.

18.Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Совокупность государственных преступлений
3. Скрытая преступность.
4. Зарегистрированная преступность

19.Какие показатели характеризуют состояние преступности?

1. Уровень рецидива.
2. Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.
3. Размер ущерба, причиненного преступлениями.
4. Общее число преступлений, совершенных в обществе.

20.Что такое коэффициент преступности?

1. Число преступников среди 100 тыс. населения.
2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления,
4. Общее число лиц, совершивших преступления,

21.Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение различных видов преступлений.

22.Что такое динамика преступности?

1. Общая тенденция преступности за 10 лет,
2. Показатель изменения структуры преступности.
3. Показатель изменения состояния преступности.
4. Показатель изменения структуры и состояния преступности.

23.Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников.
2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.
3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны.
4. Межрегиональные связи в преступном мире.

24.Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные.
2. Корыстные.
3. Экологические.
4. Неосторожные.

25.Что такое личность преступника?

1. Имя и фамилия человека, совершившего преступление.

2. Темперамент преступника и его привычки.
3. Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение.
4. Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление,

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Теория и практика предупреждения преступности»
(вариант 1)

1	1
2	3
3	2
4	1
5	3
6	2
7	1
8	3
9	2
10	1
11	3
12	2
13	1
14	3
15	2
16	1
17	3
18	2
19	1
20	3
21	2
22	1
23	3
24	2
25	4

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Теория и практика предупреждения преступности»

Вариант 2

1. Что такое криминогенное качество личности?

1. Это такое качество, которое побуждает преступника давать ложные показания.
2. Криминогенные качества есть лишь у тех преступников, которые имеют склонность к побегу из мест лишения свободы.
3. Криминогенные качества есть лишь у рецидивистов.
4. Криминогенные качества есть лишь у преступников.
5. Криминогенные качества можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

2. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1. Социально-демографические.
2. Психофизиологические.
3. Социально-психологические.

3.К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1. Социально-демографические.
2. Психофизиологические.
3. Социально-психологические.

4.К какой группе качеств личности относится судимость?

1. Социально-демографические.
2. Психофизиологические.
3. Социально-психологические.

5.К какому типу отнесется человек впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

1. Случайный преступник.
2. Ситуационный.
3. Неустойчивый.
4. Злостный.
5. Особо опасный.
6. Последовательно-криминогенный.
7. Ситуационно-криминогенный.
8. Ситуативный.

6.К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1. Случайный преступник.
2. Последовательно-криминогенный.
3. Ситуационно-криминогенный.
4. Ситуативный,

7.К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от двери?

1. Случайный преступник.
2. Последовательно-криминогенный.
3. Ситуационно-криминогенный.
4. Ситуативный.

8.В практике борьбы с корыстными преступлениями используется:

1. Общая профилактика.
2. Особенная профилактика.
3. Индивидуальная профилактика.
4. Виктимологическая профилактика.
5. Ранняя профилактика.

9. Какие термины используются в криминологической литературе равнозначные термину «предупреждение» преступности:

1. Превенция преступности.
2. Пресечение преступлений.
3. Предотвращение преступности.
4. Профилактика преступности.
5. Раскрываемость преступлений.

10. Виктимное поведение – это:

1. Поведение преступника на следствии и в суде.
2. Допреступное поведение.
3. Поведение лица не способного противостоять преступнику.
4. Поведение лица перед совершением против него преступления.
5. Поведение лица после совершения против него преступления.

11. Укажите виды криминологического прогноза:

1. Краткосрочный
2. Долгосрочный
3. Среднесрочный
4. Документальный
5. Субъективный.

12. Какие меры должна включать гармоничная система воздействия на преступность?

1. Оперативные.
2. Стратегические.
3. Оперативные и стратегические.
4. Социальные.
5. Антропологические.
6. Оперативные и стратегические, социальные и антропологические.

13. Что является главным объектом виктимологических исследований?

1. Индивидуальная и групповая безопасность.
2. Правовой статус потерпевшего.
3. Законодательство о возмещении материального ущерба.

14. Что такое криминологическое прогнозирование?

1. Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить вменяем ли подсудимый.
2. Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
3. Научные исследования криминалистов-футурологов.

15. Какой признак нарушает логическую последовательность разработки программы криминологического исследования:

1. Обоснование проблемы
2. Формирование целей и задач
3. Выступление на конференции с рекомендациями по исследуемой теме.
4. Определение гипотез
5. Разработка инструментария.

16. Для предупреждения совершения преступления важнее всего:

1. Устранить неблагоприятные условия нравственного формирования личности .
2. Активизировать деятельность работников правоохранительных органов.
3. Повысить законодательные санкции за преступления.
4. Усилить виктимологическую профилактику.

17. Основными субъектами превенции преступности являются:

1. Государственные органы.

2. Общественные организации.
3. Семья.
4. Трудовые и учебные коллективы.

18. Какие основные виды рецидивизма различают в криминологической литературе:

1. Уголовно-правовой
2. Пенитенциарный
3. Криминологический.
4. Общий рецидив.
5. Специальный рецидив.

19. Какие можно выделить типы ситуации конкретного преступления:

1. Разряжающая ситуация.
2. Провоцирующая ситуация.
3. Экстремальная ситуация.
4. Локальная.
5. Глобальная.

20. Отметьте три метода чаще всего используемые при проведении эмпирических криминологических исследований:

1. Статистический метод
2. Метод социометрии
3. Метод эксперимента
4. Документальный метод
5. Интервьюирование

21. Укажите несуществующие уровни предупреждения преступности:

1. Глобальный
2. Общесоциальный уровень
3. Специально-криминологический
4. Индивидуальный уровень
5. Масштабный

22. Обстоятельствами, обуславливающими латентность преступности является:

1. Стремление преступника избежать ответственности
2. Изменение уголовного законодательства
3. Несообщение гражданами о совершенных в отношении них преступлениях
4. Соккрытие работниками правоохранительных органов заявлений и сообщений о преступлениях.

23. Укажите признаки, относящиеся к нравственно-психологической характеристики личности преступника:

1. Волевые свойства .
2. Интеллектуальные свойства
3. Уголовно-правовая направленность
4. Социальное происхождение
5. Эмоциональные свойства.

24. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают высокой латентностью:

1. Побег из мест лишения свободы
2. Кража

3. Изнасилование
4. Убийство
5. Мошенничество.

25. Неправильное восприятие виновным объективного содержания ситуации преступления зависит от:

1. Нравственно-психологических свойств личности виновного.
2. Физического состояния виновного и его биологических особенностей.
3. Поведение потерпевшего от преступления.
4. Наказания, предусмотренного законом за совершенное преступление.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Теория и практика предупреждения преступности»
(вариант 2)

1	2
2	3
3	4
4	1
5	3
6	2
7	4
8	3
9	1
10	2
11	3
12	4
13	1
14	3
15	2
16	4
17	3
18	1
19	2
20	2
21	3
22	3
23	4
24	2
25	1

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
-----------------	--	----	--------------------

Криминологические теории (биологические, социологические концепции природы преступности и ее причин).	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические концепции преступности ее причин и предупреждения. 2. Социологические концепции преступности, ее причин и предупреждения.
Понятие преступности, ее основные характеристики, показатели и способы их измерения.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность и ее понимание в отечественной криминологической доктрине: понятие, признаки, свойства. 2. Характеристики преступности и способы их измерения. 3. Латентная преступность и ее учет в предупредительной деятельности: понятие, виды.
Региональные особенности преступности.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологический анализ преступности в РФ на современном этапе. 2. Региональные особенности российской преступности их учет в разработке мер предупреждения.
Личность преступника (лица, совершившего преступление).	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность преступника как основной объект предупредительной деятельности. Понятие и структура. 2. Биологическое и социальное в личности преступника. 3. Типология и классификация личности преступника. 4. Криминологическая характеристика личности преступника в РФ на современном этапе.
Детерминация преступности. Причины, условия и факторы преступности.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминация преступности. Теоретические проблемы. 2. Детерминация преступ-

			<p>ности в РФ. Содержательная сущность.</p> <ol style="list-style-type: none"> Фоновые явления преступности. Понятие, виды, взаимосвязь с преступностью. Предупреждение фоновых явлений преступности. Анализ теории и практики.
Основные направления в изучении причин преступности в США и странах Западной Европы.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> Направления в изучении причин преступности в криминологических доктринах США Направления в изучении причин преступности в криминологических доктринах стран Западной Европы.
Механизм индивидуального преступного поведения: его понятие и соотношение с детерминантами индивидуального преступного поведения.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> Механизм индивидуального преступного поведения и его значение в предупреждении преступности. Криминогенная мотивация в детерминации преступного поведения. Криминогенная ситуация в детерминации преступного поведения.
Криминализация и декриминализация деяний.	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> Доктринальные подходы к пониманию процессов криминализации и декриминализации. Основания и пределы криминализации деяний. Основания и условия декриминализации деяний.
Криминологическое планирование	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> Понятие криминологического планирования. Создание «социального паспорта» объекта криминологического планирования. Субъекты криминологического планирования.
Криминологическое прогнозирование.	ПК-2	Во-	<ol style="list-style-type: none"> Понятие криминологи-

	ПК-5 ПК-9	просы по теме	ческого прогнозирования. 2. Виды криминологического прогноза. 3. Методы криминологического прогнозирования.
Предупреждение преступности: понятие, основные формы и методы	ПК-2 ПК-5 ПК-9	Вопросы по теме	1. Предупреждение преступности. Понятие и содержание. 2. Классификация мер предупреждения преступности. 3. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности. Сравнительная характеристика. 4. Общесоциальное предупреждение преступности. Понятие, система мер и субъектов их осуществляющих. 5. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Понятие, система мер. 6. Субъекты специально-криминологического предупреждения. 7. Правовые средства предупреждения преступности.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1.Криминологическое прогнозирование предусматривает следующие цели:

1. Изменение преступности в будущем.
2. Научную основу для составления планов борьбы с преступностью.
3. Обстоятельства, которые могут способствовать сокращению преступности.
4. Равенство осужденных перед законом.

2.Какие формы уголовно-статистического учета преступлений Вы знаете?

1. Учет зарегистрированных преступлений.
2. Учет потерпевших.
3. Учет похищенного имущества
4. Учет, лиц совершивших преступления.
5. Учет структуры предприятий.

3.Определите преступления, обладающие наименьшей латентностью.

1. Получение взятки
2. Дача взятки
3. Незаконная охота.
4. Дезертирство
5. Причинение тяжких телесных повреждений.

4.Какой показатель не имеет отношения к определению социальных последствий преступности:

1. Общее количество погибших от умышленных убийств.
2. Расходы на законотворческую деятельность
3. Размер материального ущерба от преступлений.
4. Расходы на производственную деятельность исправительных учреждений.
5. Расходы обучение медицинских работников.

5.Укажите, признаки, не относящиеся к социально-демографической характеристике личности преступника:

1. Длительность преступной деятельности.

2. Семейное положение.
3. Социальное положение и род занятий.
4. Возрастная характеристика.
5. Нравственно-психологические свойства.

6. Определите, какой признак не является критерием криминологической классификации личности преступника:

1. Семейное положение
2. Возраст
3. Невменяемость
4. Характер совершенного преступления

7. Какие методы используются при прогнозировании преступности:

1. Экстраполяции
2. Моделирование
3. Метод социального экспериментирования.
4. Стратификации.
5. Экспертные оценки.

8. В какое время суток чаще всего совершаются кражи?

1. Днем
2. Вечером
3. Утром
4. Ночью

9. По содержанию причины и условия преступности подразделяются:

1. Экономические
2. Политические
3. Личностные и внеличностные
4. Идеологические
5. Субъективные

10. Какие из признаков являются основными для понятия преступности:

1. Биологическая обусловленность преступности
2. Уголовно-правовой характер преступности
3. Исторически-изменчивый характер
4. Социальный характер преступности

5. Множественность преступлений.

Ключ: 1-1,2,3; 2-1,2,4; 3-5; 4- 1; 5- 1; 6-3; 7- 4; 8-1,4; 9-1,2,4; 10-3,4.

В виде авторской самостоятельной работы

Для проведения криминологического планирования необходимо создать «социальный паспорт» объекта. В качестве объекта выступает студенческий городок (общежития) Иркутского государственного университета.

На основе изучения статистического «банка» данных о состоянии, структуре и динамике преступности несовершеннолетних в г. Иркутске, состоянии и структуре и динамике «фоновых» явлений, влияющих на подростковую преступность, а также на основании анализа предпринимаемых предупредительных мер рассматриваемого вида преступности за последние 10 лет, необходимо сделать краткосрочный и среднесрочный прогноз преступности несовершеннолетних в Г. Иркутске.

В виде дискуссии

Проведение дискуссии осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников правоохранительных органов, судейского сообщества).

Тема диспута «Правовые средства предупреждения преступности. Понятие, виды, эффективность».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
---	----------------------------------	--	---------------------

Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Авторская самостоятельная работа	Задания для выполнения авторской самостоятельной работы	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p>

			работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Дискуссия	Тематика дискуссии	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смог найти правильное обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в материале, не смог найти правильное обоснование своей позиции.</p>

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в криминологической доктрине, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности.	Уяснение основных криминологических понятий в области предупреждения преступности, умение использовать их при выполнении профессиональных обязанностей.	Понимание основных положений криминологической доктрины, способность использовать свои знания в профессиональной деятельности /Неспособность оперировать основными положениями криминологической доктрины.	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в материале смог найти правильное обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя.</p> <p>Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в материале, не смог найти правильное обоснование своей</p>

				ПОЗИЦИИ.
--	--	--	--	----------